

## Ramowy rozkład dnia

<b>06:30-09:00</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne, ćwiczenia indywidualne, grupowe wysnute z propozycji dzieci i nauczyciela. Zabawy i ćwiczenia poranne, gimnastyczne. Prace indywidualne, samoobsługowe, dyżury.
<b>09:00-09:30</b>	I Śniadanie, czynności higieniczno-porządkowe.
<b>09:30-10:30</b>	Działania nauczyciela i dziecka związane ze sferą rozwoju fizycznego, umysłowego, społeczno-moralnego, emocjonalnego, przyrodniczego, matematycznego, muzycznego, kulturowego, estetycznego, technicznego, komunikacyjnego, obywatelskiego.
<b>10:30-11:30</b>	Zabawy na świeżym powietrzu, spacer, wycieczki.
<b>11:30-12:00</b>	Obiad , przygotowanie do leżakowania, grupa „ <b>Biedronki</b> ” i „ <b>Pszczółki</b> ”.
<b>12:00-12:30</b>	Obiad, prace samoobsługowe, dyżury, zabawy relaksacyjne, grupa „ <b>Żabki</b> ” i „ <b>Motylki</b> ”.
<b>12:00-14:30</b>	Leżakowanie, grupa „ <b>Biedronki</b> ” i „ <b>Pszczółki</b> ”. Formy pracy, grupa „ <b>Żabki</b> ” i „ <b>Motylki</b> ” - zabawy dowolne, zajęcia, uroczystości, historyjki obrazkowe, zagadki, rebusy, gry dydaktyczne, inscenizacje, praca indywidualna, organizowana z zespołem dzieci, grupą lub indywidualnie. Czynności aktywizujące dziecko na terenie ogródka przedszkolnego i poza terenem przedszkola.
<b>14:30-15:00</b>	Czynności higieniczno-porządkowe. Podwieczorek
<b>15:00-17:00</b>	Zabawy i ćwiczenia pobudzające ekspresję słowno-plastyczną i muzyczno-ruchową, matematyczno-przyrodniczą na terenie przedszkola lub poza nim. Prace indywidualne z dziećmi uzdolnionymi, ze specyficznymi problemami uczenia się. Prace porządkowo-gospodarcze. Rozchodzenie się dzieci do domu.